



FECHA (Mes/Día/Semana)		Seguimiento Familiar de las actividades propuestas	PARTICIPACIÓN DIRECTA DE LAS FAMILIAS	HORA
SEPTIEMBRE		<ul style="list-style-type: none"> ♦ Acogida general y juegos de Conocimiento; explicación de normas de funcionamiento. Dinámicas de acogida. ♦ Reunión general de Familias con Dirección (Día 17) ♦ Reflexión del lema del curso “Anúncialo”. ♦ Conocimiento del centro. 		
OCTUBRE	8	♦ AMAT (Participación Social en la Comunidad: ayuda al Toxicómano): conciencia saber valorar la vida y comprender. Participación en la MARCHA Día 12.	Participación familiar	
	10	♦ Actividad tutorial “Soy responsable”. FERE.		
	15-19	♦ DOMUND : reflexión sobre las misiones: hacerles conscientes de las necesidades de otros países y su posibilidad de participar para mejorar su realidad. Vivencias concretas SSCC en Misiones. Día 21		
	18	+ Celebración litúrgica de Inicio de curso		
	22	Reunión de Familias de Aula con la tutora	Participación familiar	17:15h
	22	• Desarrollo de la Autoestima: “El patito feo” (E. Responsable)		
	29	♦ Desarrollo de Expresión Emocional: “El lagarto está llorando” (E. Responsable)		
NOVIEMBRE	5	* Proyecto de otoño y Fiesta de otoño		
	14	Presentación Pastoral Familiar SS.CC. (Caty)	Participación familiar	15:00h
	19	♦ Tutoría Fundadora del Colegio: Buena Madre.		
	23	♦ Celebración litúrgica : Día de la “Buena Madre” y Concurso de dibujo SS.CC.		
	26	♦ Tutoría sobre el Adviento . Oración de la mañana.		
DICIEMBRE		♦ Visita al Belén Popular.		
	3	♦ Actividad de Actitudes hacia la salud. “Come de todo, come con cuidado” (E. Responsable)		
	10-20	♦ Campaña de Navidad de Alimentos : concienciación de “compartir”.Reflexión sobre La Navidad.	Participación familiar	
	14	* Interactive Theatre: Go west! E. Infantil Face2face		
	18	Celebración Navidad comunidad Educativa- Familias	Participación familiar	19.30h
21	♦ Fiesta de Navidad : celebración litúrgica (presente al Niño Jesús, Villancicos...)			

Esta programación está sujeta a posibles variaciones por organización del Centro, incluyéndose otras campañas que se consideren importantes para el desarrollo en valores de los niños.

Tutores, Director Académico y Orientación.